



GUIDE À L'INTENTION DE L'ENSEIGNANT

LES DISCIPLES DE KAÏROS d'Anthony Mak

Roman jeunesse (12 - 14 ans) - Leméac Éditeur

www.disciplesdekairos.com

Besoin de plus de détails ?

courriel : amak123@gmail.com

Téléphone : 514 623-9357

À propos de l'histoire

Suite au décès de sa mère, Frédéric Greene, un adolescent de 15 ans, décide de quitter sa ville natale de Saint-Jean, Terre-Neuve, pour venir habiter Laval avec son grand-père. Frédéric se retrouvera dans une suite d'événements particuliers qui lui feront découvrir l'existence de «voleurs de temps». Il apprendra qu'il a un rôle à jouer dans la protection du temps face à ces voleurs et sera initié à certains secrets sur notre monde et sur le temps que peu de gens connaissent.

À propos de ce guide

Les questions, activités et discussions présentées dans ce document ont pour but de compléter la lecture du roman « Les disciples de Kaïros ». Vous pouvez adapter et ajouter à ce guide toutes les modifications qui vous conviennent. Une note à l'auteur serait appréciée afin que le présent document puisse être amélioré au fil du temps.

À propos de l'auteur



Anthony Mak est designer graphique, né à Montréal en 1972. Il a travaillé dans le monde des communications et d'Internet depuis les 15 dernières années. «Les disciples de Kaïros» est son premier roman. Son inscription à l'UNEQ (l'Union des écrivains du Québec) est en cours d'approbation. L'auteur offre des ateliers sur le thème du roman « Les disciples de Kaïros », sur le thème du temps, sur l'écriture et sur le processus créatif. Tous les détails sont disponibles sur le site internet www.disciplesdekairos.com.

ACTIVITÉS PROPOSÉES SUR LE THÈME DU TEMPS

Activités d'écriture

- Le temps est une chose très précieuse. Quelle est, selon vous, la meilleure façon de gagner du temps?
- Lorsqu'on utilise l'expression "temps libre", à quoi fait-on référence? Libre de quoi?
- Qu'est-ce que le temps? Une invention de l'homme ou de la nature?

Activités de recherche

- En 1793, en France on tenta d'imposer un calendrier décimal avec des semaines de 10 jours. En quoi ce calendrier était-il différent et pourquoi n'a-t-il pas été adopté par tous ?
- Pourquoi les horloges ont 12 heures plutôt que 24 ?
- Pourquoi calculons-nous les minutes par groupes de 60 secondes, les heures par groupes de 60 minutes, les jours par groupes de 24 heures ?
- Qu'est-ce que "l'horloge interne"? Est-ce un phénomène propre aux humains ?

- D'où vient la semaine de 7 jours ? D'où vient le nom des journées ?
- D'où vient la durée des mois ? D'où viennent le nom des mois ?
- Qu'est-ce que l'industrialisation, au début du XXe siècle, a changé au niveau de notre perception du temps ?
- D'où viennent les fuseaux horaires et à quoi servent-ils ?
- Que s'est-il produit le lendemain du 4 octobre 1582 ?
- Qu'est-ce que les empereurs Jules César et Auguste firent au calendrier pour que le mois de SEPTembre devienne le neuvième mois ?

Activités de discussion

- Croyez-vous qu'il est possible de «voler du temps» à quelqu'un ?
- Croyez-vous qu'il existe une différence entre le temps "vécu" et le temps "calculé" ? (l'impression de la durée d'une minute durant un moment de pur bonheur est-elle plus longue que la durée chronométrée d'une minute ?)
- Pourquoi avons-nous inventé le temps ?
- «Un homme avec une montre sait quelle heure il est. Un homme avec deux montres n'est jamais sûr.» Qu'est-ce que cette expression nous apprend ?
- «Le temps est la colle du tissu social». Qu'est-ce que cette citation veut dire ?
- Croyez-vous que la notion du temps est la même partout sur la planète? Est-ce que le fait d'être en retard veut dire la même chose pour un Canadien qu'un Italien ? Qu'un Chinois ?
- Quelles sont les conséquences à long terme de notre société obsédée par le temps ?
- Croyez-vous que les émotions peuvent influencer notre perception du temps ?
- Croyez-vous que les animaux perçoivent le temps comme nous? Pourquoi avons-nous une perception si détaillée du temps ?
- Connaissez-vous des rituels reliés au temps (jour de l'an, la rentrée, etc.) ? À quoi servent-ils ?
- Croyez-vous qu'on puisse voyager dans le temps ? Comment ?
- Croyez-vous qu'on puisse « voir » l'avenir ? (astrologie, runes, tarot, etc.)

ACTIVITÉS PROPOSÉES SUITE À LA LECTURE DU ROMAN

Activités d'écriture

- Qui est votre personnage préféré? Pourquoi?
- Si vous pouviez ajouter un personnage, qui serait-il et que pourrait-il ajouter à l'histoire?
- Frédéric fait un rêve où il a des visions du futur sans le savoir. Décrivez un rêve présentant un événement futur qui pourrait vous arriver. (page 48)
- Frédéric écrit un court poème sur ce qu'il ressent suite à la mort de sa mère (page 59). Écrivez un court poème sur une situation que vous vivez présentement.
- Les gardiens du temps utilisent les «portails de Chronos» pour voyager d'un fuseau horaire à un autre. Comment amélioreriez-vous ces portes? (page 132)
- Pourquoi les disciples de Kairos veulent-ils capturer Frédéric?
- Que croyez-vous qui est réellement arrivé au père de Frédéric (page 165) ?
- Où croyez-vous que Lord Maruso aurait pu cacher les grimoires (page 180) ? Qu'est-ce qui serait une bonne cachette?
- Qui est Kairos? Quel est son but?
- Maintenant que leur rôle de "voleur de temps" a échoué, quels sont les autres moyens que les disciples de Kairos pourraient utiliser pour nuire aux gardiens du temps?

Activités de recherche

- Qui est Kāïros dans la mythologie grecque?
- Qui est Kôkabîêl dans la religion catholique ? (page 36)
- Que représente la tache sur la main de Frédéric ?
- Que veut dire l'acronyme DNFTT (page 53)?
- Frédéric aime les citations. Trouvez une citation qui vous intéresse et expliquez son sens.
- Choisissez un gardien du temps (page 119) et décrivez des particularités de son fuseau horaire (villes principales, lieux particuliers, climat, etc.)

Activités de discussion

- Il y a très peu de descriptions physiques des personnages dans le roman. Croyez-vous que c'est intentionnel? Pourquoi?
- En regardant les gens, Frédéric voit des «espèces de cordons qui leur sortent du nombril et qui semblent tracer un chemin devant eux, un chemin que les gens suivent inconsciemment» (page 64). Que sont ces cordons selon vous?
- Pourquoi dit-on «tuer le temps» ?
- À qui les voleurs de temps revendent-ils le temps volé? Combien peut valoir ce temps?
- Pourquoi 1111 voulait aider les disciples de Kāïros? A-t-il eu raison de le faire?